

## Intervisierollen in Reflectieve Intervisie



*Verdieping in reflectie bereik je makkelijker als je bewust bent van elkaars rollen en de intervisiestructuur volgt.*

*Onderstaand staan we stil bij de verschillende intervisierollen. Om diepgang in reflectie te bereiken heb je elkaar nodig. Respect voor elkaars rollen en het volgen van de intervisieopzet maken dat een stuk eenvoudiger.*

### **Vorbereiding**

*Met diepgang in reflectie raak je de kern in jezelf. Dáár ligt goud op je te wachten, want dáár ligt de kans om iets van je eigen automatische patronen aan te passen.*

*Een goede voorbereiding, respect voor elkaars rollen en het volgen van het intervisieproces helpen de inbrenger én de anderen om inzicht in hun innerlijke wereld te krijgen. Even checken:*

- *Waar vindt de intervisie -in veilige setting- plaats en wie regelt dat?*
- *Ieder brengt een casus met reflectieve leervraag in. Deel je die vooraf met elkaar?*
- *Je spreekt af wie de rol van (roulerend) voorzitter op zich neemt*
- *Aan het einde van de intervisie deelt iedereen diens inzicht over zichzelf*
- *Je spreekt af hoe je na de intervisie reflecteert op je eigen proces*
- *Ieder intervisielid benoemt diens (herhaalbare) praktijkstap en oefent daarmee tot de volgende intervisie*

### **Deelnemende rol**

*Als deelnemer draag je bij aan de veiligheid in de groep. Kijk bij de start hoe je een bijdrage kunt leveren zodat de voorzitter een veilige start kan maken. Jouw betrokkenheid en houding draagt bij aan het teamresultaat. Check bij de start even bij jezelf hoe het met je is en besluit om je aandacht aan de intervisie te geven. Dat helpt om tot een reflectieve houding te komen en maakt het makkelijker om je dienstbaar op te stellen ten opzichte van degene waarvan de casus wordt behandeld. Dat is je gezamenlijke visie en missie van je groep. Kijk of je nieuwsgierig kunt zijn en geef ruimte en rust op het moment dat je ziet dat dat helpend is om tot reflectie te komen.*

### **Voorzittersrol**

*De voorzitter is leidend in het proces van sturing, observatie en mogelijke interventies tijdens de intervisie. Dat houdt in dat de fasen, die zijn afgesproken worden gevolgd. Heeft aandacht voor het opmerken en benoemen van bijvoorbeeld gesloten vragen, 'afleidende vragen' en probeert de balans te vinden tussen bijsturen in het proces en het ontwikkelen van bewustzijn van de wijze waarop vragen onderzoekend zijn. Neem als voorzitter even de tijd om te kijken hoe jouw houding bijdraagt aan een vlotte start voor de deelnemers. Bedenk dat iedereen een eigen bewustzijnsproces doorloopt. Check daarom aan het einde van de intervisie ieders inzicht in zichzelf en de (herhaalbare) praktijkstap.*

***Inbrenger van een casus***

*Bepaal samen met welke inbreng je aan de slag gaat. Als de casus van de voorzitter wordt gekozen, neemt een ander de voorzittersrol over. Je ondersteunt elkaar in het ontwikkelen van een reflectieve houding. Oplossingen zijn gericht op de buitenwereld. Reflectie op je binnenwereld. Blijf daarom tot het einde weg van oplossingen en acties die je al hebt ondernomen. Volg de systemische reflectiestappen tijdens het behandelen van de casus en de eigen rol die je inneemt. Het is de inbrenger van de casus die zich kwetsbaar opstelt en meer zicht krijgt op diens eigen onderliggende drijfveren en handelingspatronen die diens gedrag bepalen. De rest van de groep leert mee over zichzelf vanuit een andere positie.*

***Procesbewaking vanuit een overstijgende blik***

*De voorzitter begeleidt het verloop van het intervisieproces en stimuleert het onderzoeken van de eigen rol van de inbrenger en het ontdekken van het eigen systeem van denken, voelen en (automatisch) handelen in werksituaties. Je coacht dit proces en stimuleert de groepsleden om helpende vragen te stellen aan de inbrenger, begeleidt de rollenwisseling en nodigt uit om inzichten te delen en deze te vertalen naar praktijkstappen waarmee nieuw gedrag wordt geoefend.*

*Het begeleiden is gericht op het leren erkennen dat iedereen zelf invloed heeft op elke situatie en op het functioneren in communicatie en samenwerking. Dit kan de leider van het intervisieproces niet alleen. Het vraagt om een proactieve, betrokken houding van alle groepsleden. De inbrenger die bereid is zichzelf te onderzoeken en de andere deelnemers om diegene hierin te ondersteunen.*

*Reflecterend is er geen goed of fout. Het is neutraal naar de ingebrachte situatie kijken en hier op een nieuwe manier naar leren kijken. Deze andere betekenis kan ontstaan in een split second. Ontegenzeggelijk leren alle groepsleden aan de casus mee. Vandaar dat iedereen eindigt met diens persoonlijke inzicht en dit vertaalt naar een (herhaalbare) praktijkstap.*

*Evalueer na afloop wat de inbrenger en vervolgens alle deelnemers hebben ervaren.*

*Karien en Julia wensen jullie fijne intervisies.*

*Heb je nog vragen of opmerkingen. Neem dan gerust contact met ons op.*